

**ĐỀ ÔN THI GIỮA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 1**  
**MÔN: TIẾNG ANH 10 GLOBAL SUCCESS**

**I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently.**

1. A. tender                      B. garnish                      C. drain                      D. sprinkle  
2. A. gender                      B. enroll                      C. preference                      D. secondary  
3. A. grill                      B. garnish                      C. dip                      D. slice

**II. Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.**

4. A. recommend                      B. volunteer                      C. understand                      D. potential  
5. A. suspicion                      B. telephone                      C. relation                      D. direction

**III. Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following sentences.**

6. The least equal country in the world for women, ranking 145th, was Yemen, where only 55% of women can read and only 6% \_\_\_\_\_ college.  
A. attend                      B. enroll                      C. go                      D. tend
7. A common reason that someone \_\_\_\_\_ more for similar work is because of his or her experience or "length of service".  
A. may be paid                      B. should not be paid                      C. can be paid                      D. must be paid
8. UNICEF says that \_\_\_\_\_ to education is one of the biggest challenges facing children in Yemen today, especially girls.  
A. access                      B. get                      C. connect                      D. search
9. Until now, the high cost of schooling has discouraged or prevented poor parents from having their children, \_\_\_\_\_ girls, educated.  
A. especially                      B. specially                      C. and                      D. with
10. Many people believe that the first person who visits their home on the first day of the New Year will \_\_\_\_\_ their life.  
A. change                      B. afford                      C. effect                      D. affect
11. Cultural diversity makes the United States a \_\_\_\_\_ interesting place in which to live for all of its inhabitants.  
A. much better                      B. more                      C. many more                      D. much more
12. In every culture, there are basic standards for social \_\_\_\_\_ such as personal space distance, eye contact, amount of body language displayed in public.  
A. reaction                      B. interaction                      C. relationship                      D. relation
13. I saw those slaves \_\_\_\_\_ had been led to the city.  
A. whose                      B. which                      C. whom                      D. who



23. A. condition      B. culture      C. relation      D. wealth  
 24. A. existence      B. dead      C. marriage      D. divorce  
 25. A. flat      B. home      C. house      D. apartment

**VI. Read the passage and choose the best answer.**

Today, more and more women are actively participating in social activities both in urban and rural areas. Specifically, they have shined brightly in even many fields commonly regarded as the man's areas such as business, scientific research and social management. In some areas, women even show more overwhelming power than men. The image of contemporary Vietnamese women with creativeness, dynamism, success has become popular in Vietnam's society. The fact reveals that the gender gap has been remarkably narrowed and women enjoy many more opportunities to pursue their social careers and obtain success, contributing to national socio-economic development. According to Ms, Le Thi Quy, Director of the Gender/and Development Research Centre under the University of Social Sciences and Humanities, Hanoi National University, gender equity in Vietnam has reached a high level over the past decade. The rate of Vietnamese women becoming National Assembly members from the 9th term to the 11th term increased 8.7%, bringing the proportion of Vietnamese women in authority to 27.3%, the highest rate in Southeast Asia. There is no big gap in the level of literacy and schooling between men and women. Women account for about 37% of university and college graduates, 19.9% of doctoral degree holders and 6.7% of professors and associate professors.

The legitimate rights of women and children are ensured more than ever before with more complete legal documents including laws, conventions and national action plans, among which the laws on "gender equity" mark a turning-point in the empowerment of women.

Mass media also highlights the continued success of women in every field and honors their great importance in modern society, helping to do away with outdated perceptions about traditional women's duties. Many projects on reproductive health care, children protection, and family income improvement jointly conducted by various mass organizations, state agencies and non-governmental organizations have created favorable conditions for women to become involved.

26. The text is about \_\_\_\_\_.

- A. the changes in the status of Vietnamese women
- B. the Vietnamese women's liberation
- C. the Vietnamese sex discrimination
- D. the discrimination that Vietnamese women have to face

27. Which adjective is not used to describe Vietnamese women?

- A. successful      B. creative      C. narrow      D. dynamic

28. According to the data in the text, \_\_\_\_\_.

- A. Vietnamese women do not take part in authority
- B. the level of literacy and schooling between men and women in Vietnam is the same

C. there are more women in authority in Vietnam than those in any other countries in Southeast Asia

D. there are no female professors in Vietnam

29. Vietnamese women \_\_\_\_\_.

A. have few opportunities to develop their intellectual ability

B. have only shined brightly in doing housework

C. cannot do any scientific research

D. are ensured their rights with laws, conventions and national action plans

30. Which is not mentioned in the text as a project to create condition for Vietnamese women?

A. Traditional women's duties

B. Reproductive health care

C. Children protection

D. Family income improvement

**VII. Complete the second sentence with the same meaning to the first one.**

31. Each student must write an essay on gender equality. (**be**)

=> An essay \_\_\_\_\_.

32. Russia is bigger than any other country in the world. (**biggest**)

=> \_\_\_\_\_.

33. The American are less formal in addressing their bosses than the South Korean. (**more**)

=> The South Korean \_\_\_\_\_.

34. The girl looked very upset. Her electronic dictionary broke down. (**whose**)

=> \_\_\_\_\_.

35. His grandmother had a great influence on his life. She was a hard – working woman. (**who**)

=> \_\_\_\_\_.

**VIII. Listen and fill in each blank with NO MORE THAN THREE WORDS.**

36. You often \_\_\_\_\_ new words when you read something in a foreign language.

37. If you are someone who frequently uses the dictionary, you should remember that every dictionary has its \_\_\_\_\_.

38. You should also be aware of the \_\_\_\_\_ dictionaries that translate meanings from English into your native language and vice versa.

39. So, it is usually much safer to check in an \_\_\_\_\_ dictionary.

40. Even if you are allowed to use one, looking up new words is quite \_\_\_\_\_ while exams are always timed.

-----THE END-----

## HƯỚNG DẪN GIẢI

1. D	6. A	11. D	16. unemployment	21. B	26. A	36. come across
2. B	7. D	12. B	17. reputation	22. A	27. C	37. limitations
3. D	8. A	13. D	18. celebrate	23. D	28. C	38. risk of using
4. D	9. B	14. C	19. traditionally	24. C	29. D	39. English - English
5. B	10. D	15. B	20. information	25. B	30. A	40. time-consuming

31. An essay on gender equality must be written by each student.

32. Russia is the biggest country in the world.

33. The South Korean are more formal in addressing their bosses than The American.

34. The girl whose electronic dictionary broke down looked very upset.

35. His grandmother who was a hard – working woman had a great influence on his life.

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

### 1. D

**Kiến thức:** Phát âm “n”

**Giải thích:**

A. tender /'ten.dər/

B. garnish /'gɑ:.nɪʃ/

C. drain /drem/

D. springle /'sprɪŋ.k/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /ŋ/, các phương án còn lại phát âm /n/

Chọn D

### 2. B

**Kiến thức:** Phát âm “e”

**Giải thích:**

A. gender /'dʒen.dər/

B. enroll /ɪn'roʊl/

C. preference /'pref.ər.əns/

D. secondary /'sek.ən.dri/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /i/, các phương án còn lại phát âm /e/

Chọn B

### 3. D

**Kiến thức:** Phát âm “i”

**Giải thích:**

A. grill /grɪl/

B. garnish /'gɑ:.nɪʃ/

C. dip /dɪp/

D. slice /slaɪs/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /ai/, các phương án còn lại phát âm /i/

Chọn D

#### 4. D

**Kiến thức:** Trọng âm

**Giải thích:**

A. recommend /ˌrek.əˈmend/

B. volunteer /ˌvɒl.ənˈtɪər/

C. understand /ˌʌn.dəˈstænd/

D. potential /pəˈten.ʃəl/

Phương án D có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 3.

Chọn D

#### 5. B

**Kiến thức:** Trọng âm

**Giải thích:**

A. suspicion /səˈspɪʃ.ən/

B. telephone /ˈtel.ɪ.fəʊn/

C. relation /rɪˈleɪ.ʃən/

D. direction /daɪˈrek.ʃən/

Phương án B có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn B

#### 6. A

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. attend (v): tham dự

B. enroll (v): đăng kí

C. go (v): đi

D. tend (v): dự định

The least equal country in the world for women, ranking 145<sup>th</sup>, was Yemen, where only 55% of women can read and only 6% **attend** college.

*(Quốc gia kém bình đẳng nhất trên thế giới đối với phụ nữ, xếp thứ 145, là Yemen, nơi chỉ có 55% phụ nữ biết đọc và chỉ có 6% học đại học.)*

Chọn A

#### 7. D

**Kiến thức:** Thẻ bị động với động từ khiếm khuyết

**Giải thích:**

Công thức chung của thể bị động với động từ khiếm khuyết: S + động từ khiếm khuyết + be + V3/ed.

- A. may be paid: có lẽ được trả
- B. should not be paid: không nên được trả
- C. can be paid: có thể được trả
- D. must be paid: phải được trả

A common reason that someone **must be paid** more for similar work is because of his or her experience or "length of service".

*(Một lý do phổ biến khiến ai đó phải được trả nhiều tiền hơn cho công việc tương tự là do kinh nghiệm hoặc "thời gian phục vụ".)*

Chọn D

**8. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. access (v): tiếp cận
- B. get (v): nhận
- C. connect (v): kết nối
- D. search (v): tìm kiếm

UNICEF says that **access** to education is one of the biggest challenges facing children in Yemen today, especially girls.

*(UNICEF nói rằng việc tiếp cận giáo dục là một trong những thách thức lớn nhất đối với trẻ em ở Yemen ngày nay, đặc biệt là các bé gái.)*

Chọn A

**9. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. especially: đặc biệt (dùng để chỉ một việc gì đó được thực hiện vì một mục đích đặc biệt nào đó.)
- B. specially: đặc biệt (dùng để chỉ một điều gì đó có sự đặc biệt nhiều hơn thứ khác.)
- C. and: và
- D. with: với

Until now, the high cost of schooling has discouraged or prevented poor parents from having their children, **especially** girls, educated.

*(Cho đến ngày nay, chi phí cao của việc dạy học đã làm nản chí và ngăn những phụ huynh nghèo cho con của mình được giáo dục, đặc biệt là các bé gái.)*

Chọn A

**10. D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. change (v): thay đổi

B. afford (v): có khả năng chi trả

C. effect (n): ảnh hưởng

D. affect (v): ảnh hưởng

Sau động từ khiếm khuyết “will” (sẽ) cần một động từ ở dạng nguyên thể.

Many people believe that the first person who visits their home on the first day of the New Year will **affect** their life.

*(Nhiều người quan niệm rằng người đầu tiên đến thăm nhà mình vào ngày mừng 1 Tết sẽ ảnh hưởng đến cuộc sống của họ.)*

Chọn D

**11. D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- Interesting là tính từ dài => cấu trúc so sánh hơn với tính từ dài: “more tính từ dài” => Loại A

- Khi nhấn mạnh tính từ so sánh hơn ta dùng: “much more + tính từ ngắn/ dài”

Cultural diversity makes the United States a **much more** interesting place in which to live for all of its inhabitants.

*(Đa dạng văn hóa làm cho nước Mỹ trở thành một nơi thú hơn vị để sống cho tất cả cư dân.)*

Chọn D

**12. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. reaction (n): phản ứng

B. interaction (n): tương tác

C. relationship (n): mối quan hệ

D. relation (n): sự liên quan

In every culture, there are basic standards for social **interaction** such as personal space distance, eye contact, amount of body language displayed in public.

*(Trong mọi nền văn hóa, có những tiêu chuẩn cơ bản cho tương tác xã hội như khoảng cách không gian cá nhân, giao tiếp bằng mắt, lượng ngôn ngữ cơ thể thể hiện ở nơi công cộng.)*

Chọn B

**13. D**

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

A. whose: của người mà (thay thế cho tính từ sở hữu)

B. which: cái mà (thay thế cho sự vật)

C. whom: người mà (thay thế cho tân ngữ)

D. who: người mà (thay thế cho chủ ngữ)

Đại từ quan hệ cần điền thay thế cho danh từ chỉ người “those slaves” (*những người nô lệ*) đóng vai trò làm chủ ngữ trong câu phía sau => dùng “who”

I saw those slaves **who** had been led to the city.

(Tôi thấy những nô lệ những người mà đã được dẫn đến thành phố.)

Chọn D

## 14. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. lessons – knowledge: bài học – kiến thức

B. lessons – ability: bài học – khả năng

C. software – ability: phần mềm - khả năng

D. software – knowledge: phần mềm - kiến thức

While a child learns how to use educational **software**, she also develops an **ability** to analyze, synthesize and evaluate information.

(Trong khi một đứa trẻ học cách sử dụng phần mềm giáo dục, nó cũng phát triển (n) khả năng phân tích, tổng hợp và đánh giá thông tin.)

Chọn C

## 15. B

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. concentrated (v): tập trung

B. accessed (v): truy cập

C. made (v): thực hiện

D. stored (v): lưu trữ

E-books are typically **accessed** through a student's personal device, such as a notebook, tablet or cellphone.

(Sách điện tử thường được truy cập thông qua thiết bị cá nhân của học sinh, chẳng hạn như máy tính cầm tay, máy tính bảng hoặc điện thoại di động.)

Chọn B

## 16. unemployment

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau mạo từ “the” cần một cụm danh từ.

employ (v): thuê/ tuyển dụng

=> employment (n): công việc

=> unemployment (n): nạn thất nghiệp

Cụm danh từ: “unemployment rate”: tỉ lệ thất nghiệp

Her first term in office was not easy, but her government successfully reduced the **unemployment** rate and improved the economy.

*(Nhiệm kỳ đầu tiên của bà không hề dễ dàng, nhưng chính phủ của bà đã thành công trong việc giảm tỷ lệ thất nghiệp và cải thiện nền kinh tế.)*

Đáp án: unemployment

## 17. reputation

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau tính từ sở hữu “her” (của cô ấy) cần một danh từ.

repute (v): có danh tiếng

=> reputation (n): danh tiếng

Her **reputation** was gradually built up, which led to her re-election in 1983 and a third term in office in 1987.

*(Danh tiếng của bà dần được tạo dựng, dẫn đến việc bà tái đắc cử vào năm 1983 và nhiệm kỳ thứ ba vào năm 1987.)*

Đáp án: reputation

## 18. celebrate

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau “to” (để) cần một động từ ở dạng nguyên thể.

celebration (n): sự tổ chức

=> celebrate (v): tổ chức

The parents of the groom go to the fortune teller to see what date and time is best for them to **celebrate** the wedding ceremony.

*(Cha mẹ chú rể đi gặp thầy bói để xem ngày giờ nào tốt nhất để cử hành hôn lễ.)*

Đáp án: celebrate

## 19. traditionally

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Vị trí đầu câu và trước dấu phẩy cần một trạng từ.

tradition (n): truyền thống

=> traditionally (adv): theo truyền thống

**Traditionally**, the reception occurs at their houses, but now many families hold wedding parties at the restaurant.

*(Theo truyền thống, tiệc chiêu đãi diễn ra tại nhà họ, nhưng hiện nay nhiều gia đình tổ chức tiệc cưới tại nhà hàng.)*

Đáp án: traditionally

## 20. information

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

### Giải thích:

Trước tính từ “relevant” (*liên quan*) cần một danh từ.

inform (v): thông báo

=> information (n): thông tin

Laptops and wireless technologies allow students to access **information** relevant to class topics immediately.

*(Máy tính xách tay và công nghệ không dây cho phép sinh viên truy cập thông tin liên quan đến các chủ đề trong lớp ngay lập tức.)*

Đáp án: information

## 21. B

**Kiến thức:** Từ vựng

### Giải thích:

A. asks (n): đòi hỏi

B. ceremonies (n): lễ nghi

C. requests (n): yêu cầu

D. tells (v): nói

The wedding consists of several **ceremonies** including asking permission to receive the bride, the procession to the groom's house, the ancestor ceremony, and the banquet party.

*(Đám cưới gồm nhiều nghi lễ như xin phép rước dâu, rước dâu về nhà trai, lễ gia tiên và đãi tiệc.)*

Chọn B

## 22. A

**Kiến thức:** Từ vựng

### Giải thích:

A. bride (n): cô dâu

B. regulations (n): quy định

C. laws (n): luật

D. notes (n): ghi chú

In the morning, the groom's mother and a few close relatives would walk to the bride's house with a present of betel to ask permission to receive the **bride** at her house.

*(Buổi sáng, mẹ chú rể cùng một số họ hàng thân thiết sẽ đến nhà gái với mâm trầu để xin phép rước dâu tại nhà gái.)*

Chọn A

### 23. D

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. condition (n): điều kiện

B. culture (n): văn hóa

C. relation (n): sự liên quan

D. wealth (n): sự giàu có

In the procession to receive the bride, the groom and his family often carry decorated lacquer boxes covered in red cloth to represent his **wealth**.

*(Trong lễ rước dâu, chú rể và gia đình thường mang theo hộp sơn mài trang trí phủ vải đỏ thể hiện sự giàu có của mình.)*

Chọn D

### 24. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. existence (n): sự tồn tại

B. dead (a): chết

C. marriage (n): hôn nhân

D. divorce (n): ly hôn

After paying their respects to their ancestors, the bride and groom will serve tea to their parents who will then give them advice regarding **marriage** and family.

*(Sau khi bày tỏ lòng kính trọng với tổ tiên, cô dâu và chú rể sẽ phục vụ trà cho cha mẹ của họ, sau đó họ sẽ cho họ lời khuyên về hôn nhân và gia đình.)*

Chọn C

### 25. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. flat (n): căn hộ

B. home (n): tổ ấm

C. house (n): ngôi nhà

D. apartment (n): căn hộ

Cụm động từ “take sb home”: dẫn ai đó về nhà.

Finally, the groom officially asks for permission to take his new bride **home**.

(Cuối cùng, chú rể chính thức xin phép rước cô dâu mới về nhà.)

Chọn C

**Bài đọc hoàn chỉnh:**

The wedding consists of several (21) **ceremonies** including asking permission to receive the bride, the procession to the groom's house, the ancestor ceremony, and the banquet party.

In the morning, the groom's mother and a few close relatives would walk to the bride's house with a present of betel to ask permission to receive the (22) **bride** at her house. The date and time of the ceremony is usually determined by a Buddhist monk or fortune teller.

In the procession to receive the bride, the groom and his family often carry decorated lacquer boxes covered in red cloth to represent his (23) **wealth** and which include various boxes for the bride's family. There are either 6 or 8 boxes, but never 7 because it is bad luck.

After paying their respects to their ancestors, the bride and groom will serve tea to their parents who will then give them advice regarding (24) **mariage** and family. During the candle ceremony, the bride and groom's families union is celebrated and the mother-in-law of the bride will open the boxes filled with jewelry and dress her new daughter-in-law in the jewelry.

Finally, the groom officially asks for permission to take his new bride (25) **home** and they make their way back to his house. During the reception, there is usually a 10-course meal and the bride and groom make their rounds to each table to express their gratitude and also get money as presents.

**Tạm dịch:**

*Đám cưới bao gồm một số (21) nghi lễ bao gồm xin phép đón dâu, rước dâu về nhà trai, lễ tổ tiên và tiệc chiêu đãi.*

*Vào buổi sáng, mẹ chú rể và một số họ hàng thân thiết sẽ đi bộ đến nhà cô dâu với lễ vật trầu cau để xin phép rước (22) dâu tại nhà cô ấy. Ngày và giờ của buổi lễ thường được xác định bởi một nhà sư Phật giáo hoặc thầy bói.*

*Trong đám rước dâu, chú rể và gia đình thường mang theo những hộp sơn mài được trang trí bằng vải đỏ để thể hiện (23) sự giàu có của mình và trong đó có nhiều hộp khác nhau cho gia đình cô dâu. Có 6 hoặc 8 ô, nhưng không bao giờ có 7 ô vì đó là điều xui xẻo.*

*Sau khi tỏ lòng thành kính với tổ tiên, cô dâu và chú rể sẽ phục vụ trà cho cha mẹ của họ, những người sau đó sẽ cho họ lời khuyên về (24) hôn nhân và gia đình. Trong lễ thắp nến, gia đình cô dâu và chú rể được cử hành và mẹ chồng của cô dâu sẽ mở những chiếc hộp chứa đầy đồ trang sức và đeo đồ trang sức cho con dâu mới của mình.*

*Cuối cùng, chú rể chính thức xin phép đưa cô dâu mới (25) về nhà và họ lên đường trở về nhà anh. Trong tiệc chiêu đãi, thường có một bữa ăn mười món và cô dâu và chú rể đi vòng quanh từng bàn để bày tỏ lòng biết ơn và cũng nhận tiền làm quà.*

**26. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Văn bản nói về \_\_\_\_\_.

- A. những thay đổi về thân phận người phụ nữ Việt Nam.
- B. sự nghiệp giải phóng phụ nữ Việt Nam.
- C. sự phân biệt giới tính của người Việt Nam.
- D. sự phân biệt đối xử mà phụ nữ Việt Nam phải đối mặt.

Thông tin: “Today, **more and more women** are actively **participating in social activities** both in urban and rural areas.”

*(Ngày nay, ngày càng có nhiều phụ nữ tích cực tham gia các hoạt động xã hội ở cả thành thị và nông thôn.)*

Chọn A

**27. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tính từ nào không dùng để miêu tả phụ nữ Việt Nam?

- A. thành công
- B. sáng tạo
- C. nông cạn
- D. năng động

Thông tin: “The image of contemporary Vietnamese women with **creativity, dynamism, success** has become popular in Vietnam's society.”

*(Hình ảnh người phụ nữ Việt Nam đương đại với sự sáng tạo, năng động, thành đạt đã trở nên phổ biến trong xã hội Việt Nam.)*

Chọn C

**28. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo dữ liệu trong văn bản, \_\_\_\_\_.

- A. Phụ nữ Việt Nam không tham gia chính quyền.
- B. trình độ biết chữ và đi học giữa nam và nữ ở Việt Nam là như nhau.
- C. có nhiều phụ nữ nắm quyền ở Việt Nam hơn bất kỳ quốc gia nào khác ở Đông Nam Á.
- D. không có giáo sư nữ ở Việt Nam.

Thông tin: “The rate of Vietnamese women becoming National Assembly members from the 9th term to the 11th term increased 8.7%, bringing the proportion of Vietnamese women in authority to 27.3%, **the highest rate in Southeast Asia.**”

*(Tỷ lệ phụ nữ Việt Nam trở thành đại biểu Quốc hội từ khóa IX đến khóa XI tăng 8,7%, đưa tỷ lệ phụ nữ Việt Nam nắm chính quyền lên 27,3%, cao nhất Đông Nam Á.)*

Chọn C

**29. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Phụ nữ Việt Nam \_\_\_\_\_.

- A. có ít cơ hội phát huy trí tuệ
- B. chỉ tỏa sáng rực rỡ khi làm việc nhà
- C. không thể làm bất kỳ nghiên cứu khoa học
- D. được đảm bảo quyền lợi bằng luật, công ước và kế hoạch hành động quốc gia

Thông tin: “The legitimate **rights of women and children are ensured** more than ever before with more complete legal documents including laws, **conventions and national action plans.**”

*(Quyền lợi chính đáng của phụ nữ và trẻ em được đảm bảo hơn bao giờ hết với các văn bản quy phạm pháp luật ngày càng đầy đủ hơn bao gồm luật, công ước, kế hoạch hành động quốc gia.)*

Chọn D

**30. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều nào không được đề cập trong văn bản như là một dự án để tạo điều kiện cho phụ nữ Việt Nam?

- A. Bản phận truyền thống của phụ nữ
- B. Chăm sóc sức khoẻ sinh sản
- C. Bảo vệ trẻ em
- D. Cải thiện thu nhập gia đình

Thông tin: “Many projects on **reproductive health care, children protection, and family income improvement** jointly conducted by various mass organizations, state agencies and non-governmental organizations have created favorable conditions for women to become involved.”

*(Nhiều dự án chăm sóc sức khoẻ sinh sản, bảo vệ trẻ em, nâng cao thu nhập gia đình do các đoàn thể, cơ quan nhà nước và các tổ chức phi chính phủ phối hợp thực hiện đã tạo điều kiện thuận lợi cho phụ nữ tham gia.)*

Chọn A

**31.**

**Kiến thức:** Viết câu thể bị động

**Giải thích:**

Công thức viết câu thể bị động với động từ khiếm khuyết “must” (*phải*): S + must + be + V3/ed + by somebody.

write – wrote – written (v): viết

Each student must write an essay on gender equality.

*(Mỗi học sinh phải viết một bài luận về bình đẳng giới.)*

Đáp án: **An essay on gender equality must be written by each student.**

*(Một bài luận về bình đẳng giới phải được viết bởi mỗi học sinh.)*

**32.**

**Kiến thức:** Viết câu với so sánh nhất

**Giải thích:**

Công thức với so sánh nhất với động từ tobe tính từ ngắn “big” (*lớn*) ở dạng khẳng định chủ ngữ số ít: S + is + the + tính từ ngắn + est.

Russia is bigger than any other country in the world.

*(Nga lớn hơn bất kỳ quốc gia nào trên thế giới.)*

Đáp án: **Russia is the biggest country in the world.**

*(Nga là quốc gia lớn nhất trên thế giới.)*

**33.**

**Kiến thức:** Viết câu với so sánh hơn

**Giải thích:**

Công thức so sánh hơn với động từ tobe tính từ dài “formal” (*trang trọng*) ở dạng khẳng định chủ ngữ số nhiều: S1 + are + more + tính từ dài + than + S2.

The American are less formal in addressing their bosses than the South Korean.

*(Người Mỹ ít trang trọng hơn trong cách xưng hô với sếp của họ so với người Hàn Quốc.)*

Đáp án: **The South Korean are more formal in addressing their bosses than The American.**

*(Người Hàn Quốc xưng hô với sếp trang trọng hơn người Mỹ.)*

**34.**

**Kiến thức:** Viết câu với đại từ quan hệ “whose”

**Giải thích:**

- whose: là đại từ quan hệ chỉ sở hữu. Whose đứng sau danh từ chỉ người hoặc vật và thay cho tính từ sở hữu trước danh từ. Whose luôn đi kèm với một danh từ.

- “Her” là tính từ sở hữu đứng trước danh từ ở câu thứ hai thay thế cho “the girl” (*cô gái*) ở câu đầu => dùng “whose”

The girl looked very upset. Her electronic dictionary broke down.

*(Cô gái trông rất buồn. Từ điển điện tử của cô ấy bị hỏng.)*

Đáp án: **The girl whose electronic dictionary broke down looked very upset.**

*(Cô gái mà cuốn từ điển điện tử của cô ấy bị hư thì trông rất buồn.)*

**35.**

**Kiến thức:** Viết câu với đại từ quan hệ “who”

**Giải thích:**

- who: là đại từ quan hệ chỉ người, đứng sau danh từ chỉ người để làm chủ ngữ (subject) hoặc tân ngữ (object) cho động từ đứng sau nó.

- “She” (*cô ấy*) đóng vai trò là chủ ngữ ở câu thứ hai thay thế cho “his grandmother” (*bà của anh ấy*) ở câu đầu => dùng “who”

- Trước mệnh đề quan hệ đang là có tính từ sở hữu “his grandmother” nên trong câu mệnh đề quan hệ cần có dấu phẩy.

His grandmother had a great influence on his life. She was a hard – working woman.

(*Bà của ông đã có một ảnh hưởng lớn đến cuộc sống của mình. Bà ấy là một phụ nữ làm việc chăm chỉ.*)

Đáp án: **His grandmother who was a hard – working woman had a great influence on his life.**

(*Bà của anh ấy là một người phụ nữ làm việc chăm chỉ đã có ảnh hưởng lớn đến cuộc sống của anh ấy.*)

### 36. come across

**Kiến thức:** Nghe hiểu – Điền từ

**Giải thích:**

Sau chủ ngữ “you” (*bạn*) cần một động từ ở dạng nguyên mẫu ở thì hiện tại đơn do có dấu hiệu “often” (*thường*).

Cụm động từ: “come across”: bắt gặp

You often **come across** new words when you read something in a foreign language.

(*Bạn thường bắt gặp những từ mới khi đọc một thứ gì đó bằng tiếng nước ngoài.*)

Đáp án: come across

### 37. limitations

**Kiến thức:** Nghe hiểu – Điền từ

**Giải thích:**

Sau tính từ sở hữu “its” (*của nó*) cần một danh từ.

limitations (n): những giới hạn

If you are someone who frequently uses the dictionary, you should remember that every dictionary has its **limitations**.

(*Nếu bạn là người thường xuyên sử dụng từ điển thì nên nhớ rằng từ điển nào cũng có những giới hạn của nó.*)

Đáp án: limitations

### 38. risk of using

**Kiến thức:** Nghe hiểu – Điền từ

**Giải thích:**

Sau mạo từ “the” cần một danh từ.

Cụm từ: “risk of + Ving”: rủi ro của việc gì đó

You should also be aware of the **risk of using** dictionaries that translate meanings from English into your native language and vice versa.

*(Bạn cũng nên nhận thức được rủi ro khi sử dụng từ điển dịch nghĩa từ tiếng Anh sang ngôn ngữ mẹ đẻ của bạn và ngược lại.)*

Đáp án: risk of using

### **39. English - English**

**Kiến thức:** Nghe hiểu – Điền từ

**Giải thích:**

- Trước danh từ “dictionary” (*từ điển*) cần một tính từ chỉ ngôn ngữ của từ điển.

English – English dictionary: từ điển Anh – Anh.

So, it is usually much safer to check in an **English-English** dictionary.

*(Vì vậy, thường an toàn hơn nhiều khi tra từ điển Anh-Anh.)*

Đáp án: English - English

### **40. time-consuming**

**Kiến thức:** Nghe hiểu – Điền từ

**Giải thích:**

Sau động từ to be “is” cần một tính từ.

time – consuming (a): tốn thời gian

Even if you are allowed to use one, looking up new words is quite **time-consuming** while exams are always timed.

*(Ngay cả khi bạn được phép sử dụng một cuốn từ điển, việc tra cứu từ mới khá tốn thời gian trong khi các kỳ thi luôn có thời gian.)*

Đáp án: time-consuming

**Bài nghe:**

You often come across new words when you read something in a foreign language. You may guess or check the meanings of these words in a dictionary. The level of accuracy that you require and your available time decide your strategy. If you are someone who frequently uses the dictionary, you should remember that every dictionary has its limitations. Each definition has a limited meaning and you can fully understand a word only after you meet it in a variety of contexts. You should also be aware of the risk of using dictionaries that translate meanings from English into your native language and vice versa. So, it is usually much safer to check in an English-English dictionary. Moreover, you are not allowed to use a dictionary in most exams. Even if you are allowed to use one, looking up new words is quite time-consuming while exams are always timed. Therefore, it is better to the meanings of unfamiliar words.

**Tạm dịch:**

*Bạn thường bắt gặp những từ mới khi đọc một thứ gì đó bằng tiếng nước ngoài. Bạn có thể đoán hoặc kiểm tra nghĩa của những từ này trong từ điển. Mức độ chính xác mà bạn yêu cầu và thời gian sẵn có của bạn sẽ quyết định chiến lược của bạn. Nếu bạn là người thường xuyên sử dụng từ điển thì nên nhớ rằng từ điển nào cũng có giới hạn của nó. Mỗi định nghĩa có một ý nghĩa hạn chế và bạn chỉ có thể hiểu đầy đủ một từ sau khi*

*bạn gặp nó trong nhiều ngữ cảnh khác nhau. Bạn cũng nên nhận thức được rủi ro khi sử dụng từ điển dịch nghĩa từ tiếng Anh sang ngôn ngữ mẹ đẻ của bạn và ngược lại. Vì vậy, thường an toàn hơn nhiều khi tra từ điển Anh-Anh. Hơn nữa, bạn không được phép sử dụng từ điển trong hầu hết các kỳ thi. Ngay cả khi bạn được phép sử dụng một cuốn, việc tra cứu từ mới khá tốn thời gian trong khi các kỳ thi luôn có thời gian. Do đó, tốt hơn là hiểu rõ nghĩa của những từ không quen thuộc.*